

Id	3
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	- Notre Paroisse a mis en place ou poursuivi de nombreuses activités pour répondre aux besoins de tous (soirées de louange, chapelet, pèlerinage des pères de famille, journée à Lisieux, ...) en s'adaptant aussi au contexte sanitaire (messes retransmises sur Youtube, bénédiction des Rameaux à distance, cloches à Pâques, ...) - Les paroissiens sont presque toujours impliqués et partie prenantes dans l'organisation de ces activités, avec par ailleurs beaucoup de liberté d'action - Pour autant, ces activités et initiatives ne s'inscrivent pas directement dans un projet pastoral (organisation plutôt opportuniste) - Un certain nombre de paroissiens sont moins impliqués aujourd'hui et sont aussi tentés d'aller voir ailleurs pour trouver de nouvelles réponses à leurs aspirations
2 ^{ième} Partie : PERSPECTIVES	- Un constat : il n'y a pas de participation s'il n'y a pas d'autorité - Une partie des paroissiens est aujourd'hui en attente d'un nouveau projet pastoral qui viserait à redonner un cap (quelques objectifs clairs à poursuivre) et un cadre de « travail » plus lisible et « fédérateur » pour se mettre (ou remettre) en mouvement dans le cadre d'une mission paroissiale
3 ^{ième} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Plusieurs éléments jouent en notre faveur pour lancer cette dynamique rapidement au niveau de la paroisse : § Le temps : il reste encore 3/4 ans au P Xavier pour exercer son « mandat » au sein de la paroisse § Un conseil pastoral renouvelé § La bonne volonté et l'envie et d'un certain nombre de paroissiens § Un contexte sanitaire plus favorable § L'expérience de l'usage de technologies innovantes - Quelques points d'attention / idées/pistes § Réfléchir à un projet pastoral en déléguant éventuellement l'animation de la réflexion de ce projet pastoral (CP, groupe de paroissiens volontaires, etc ...) § Lancer ensuite un projet de mission paroissiale qui décline opérationnellement le projet pastoral en actions concrètes § Regarder ce que font d'autre paroisses pour capter les bonnes idées et les bonnes pratiques (benchmark) § Proposer des activités selon les différentes sensibilités et représentativité des paroissiens afin que chacun s'y retrouve § Affecter les tâches plus en fonction des charismes des uns et des autres que de l'organisation en place

Id	5
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	1. La notion d'Autorité n'est pas assez bien comprise au sein de l'Eglise (et en dehors). 2. Il y a confusion entre les notions d'Autorité et de Pouvoir. 3. Il y a le sentiment que beaucoup de choses sont décidées de façon arbitraire. Certains se trouvant face à des personnes croyant détenir la vérité et arguant cela pour justifier les décisions. 4. Le manque d'écoute, entraîne et produit un déficit de participation (i.e; pour une meilleure participation, il faut améliorer l'écoute). 5. Attention à ce que la co-responsabilité de tous dans les processus d'Autorité/décision ne conduise pas à la dé-responsabilisation de chacun.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	En réponse au point 1. précédent Préparer et apporter PLUS d'EXPLICATIONS notamment sur le Sacrement de l'Ordre, le Sacrement d'un Evêque, le sacrement d'un Prêtre. En réponse au point 2 et 3. précédents Concernant chacune des activités en paroisse - Informer les paroissiens sur les activités paroissiales - et expliquer les services qu'elles apportent. - Annoncer annuellement les besoins humains non pourvus pour la pérennité de ces activités - Signaler/prévenir les renouvellement des équipes En réponse au point 4. précédent Proposer plus souvent des rencontres paroissiales thématiques afin de favoriser les rencontres entre paroissiens, mixer et décroïsonner les cercles/groupes (entre-sois). Pas de réponse en rapport avec le point 5 précédent.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	En réponse au point 1 précédent Provoquer une soirée paroissiale pour d'une part expliquer/rappeler le Sacrement de l'Ordre, le Sacrement d'un Evêque, le sacrement d'un Prêtre, et d'autre part faire le lien avec le thème Autorité/Participation et l'attente/visibilité de plus grande démocratie dans les décisions. --> Notamment avec utilisation de vidéos youtube existantes, ou à élaborer pour une être accessibles au plus grand nombre avec un vocabulaire simple à comprendre par des non initiés. En réponse au point 2 et 3. précédents Concernant chacune des activités en paroisse - Informer les paroissiens sur les activités paroissiales et expliquer les services qu'elles apportent. --> Lors des rencontres habituelles et lors de soirée thématique.. - Annoncer annuellement les besoins humains non pourvus pour la pérennité de ces activités. --> Notamment par le biais des annonces en fin de messe + Site paroissial + Bulletin Jonas - Signaler/prévenir les renouvellement des équipes : Notamment par le biais des annonces en fin de messe + Site paroissial + Bulletin Jonas

Id	6
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	- Il y a une grande soif non exprimée de participation de paroissiens qui ne savent pas comment faire pour se rendre utiles. Beaucoup ne sont pas informés sur les activités/services paroissiaux et leurs équipes en place. - En dehors des offices, il est difficile de se rassembler en grand nombre (ou de rassembler le plus grand nombre) en paroisse. - Parallèlement il y a pas assez de gens engagés pour entretenir et pérenniser certaines activités/services paroissiaux. - Les enfants ne sont pas assez impliqués et formés au sein de la paroisse.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	- Trouver des moyens d'attirer de nouvelles personnes au point de les motiver à s'engager dans un service de la paroisse. - Rendre les rassemblements en paroisse plus attractifs - Bien préparer les activités de rencontres, rassemblements et repas en paroisse - Mixer plus fréquemment les jeunes et les autres générations
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Organiser et partager en paroisse les relecture annuelle et revue en groupe des activités paroissiales et de ce qu'elles ont fait au cours de l'année - Organiser de nouvelles rencontres avec tous les paroissiens pour avoir de nouvelles occasions de partages/rencontres - Que la liturgie soit préparée par des groupes différents tournants par quartier

Id	9
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	- Manque de bénévoles pour les assemblées dominicales et activités paroissiales. - Difficultés à trouver des responsables. (Aumônerie et Catéchèse...). - L'appellation « Père » de nos prêtres, est-elle adaptée ? - Pourquoi les filles sont-elles exclues du service de l'autel ? - De nombreux paroissiens participent à différents services bénévoles : JRS - Welcome, SNL, Aide au Logement et Paniers Solidaires... Veilleurs de fraternité, Secours catholique, Etc. ... - Ils servent aussi des associations d'émanation chrétienne humblement et sans ostentation, ouvertes à tous sans distinction de religion. - Certaines personnes se sont proposées pour différents services (communion, lecture) elles n'ont pas été sollicitées !
2 ^{ième} Partie : PERSPECTIVES	- Dans 10 ans le nombre de prêtres en responsabilité active en France sera divisé par 2. La pastorale devra s'y adapter pour assurer sa mission d'annonce de l'Evangile. - Comment appeler à servir, à donner ? - Comment travailler la coresponsabilité clergé-laïcs ? Pour décharger notre cher curé ! - Quelle réflexion sur la place des femmes, très engagées dans l'Eglise ?
3 ^{ième} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Avec les plus jeunes et les personnes en marge de la paroisse, écouter leurs réticences et travailler avec eux des propositions adaptées pour vivre l'Evangile tous ensemble - Pour appeler, il faut connaître. Que mettre en place pour mieux connaître chacun avec ses talents ? - Et si les annonces étaient faites par des laïcs de l'assemblée à l'église ! Porte-paroles en quelque sorte. - Si le titre de << Père >> favorise l'emprise sur les laïcs, ne faudrait-il pas le changer par le nom de Baptême, ou celui de Frère, ou ...!?

Id	18
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	- Nous nous sommes posés la question de savoir comment fonctionnaient le Conseil Pastoral et l'E.A.P. Nous pensons qu'il y a sans doute un manque d'information sur le fonctionnement de ces assemblées. Notamment à partir de quels éléments les orientations de la paroisse étaient prises : à savoir étaient-elles dictées par des instructions venues d'en-haut (diocèse, Eglise de France , ...) ou bien si elles étaient inspirées de remontées de la communauté paroissiale. (Nous pensons en effet que, pour qu'une orientation soit pleinement suivie, il faut qu'elle ait été prise grâce à la participation de la communauté). - Comment tenir compte des remontées de la base, du vécu de chacun - sur la plupart des décisions, on attend que « le curé tranche » : c'est un goulot d'étranglement et ce n'est pas nécessaire pour tout. (le problème est aussi dans la représentation que les laïcs ont en tête, pas que des prêtres) - Frein au partage d'une autorité aujourd'hui réservée aux clercs, alors qu'il y a de plus en plus de laïcs formés, notamment chez les femmes. Le partage de l'autorité notamment avec les femmes semble encore faire peur. - le dévoiement de l'autorité rappelé par le rapport de la Ciase induit un risque d'emprise surtout lorsque le pouvoir rencontre la vulnérabilité. - Il y a un problème systémique dans toute institution qui ne dispose pas d'autorité de contrôle libre, de contrepouvoir. Dans l'église il ne doit pas être uniquement clérical, mais impliquer aussi des laïcs. - Dans les jeunes couples, les deux travaillent, la disponibilité pour des responsabilités en Eglise ne peut plus prendre la même forme qu'auparavant
2 ^{ème} Partie : PERSPECTIVES	- le temps de la consultation est essentiel pour obtenir l'adhésion, limiter les contestations et mobiliser - Partir des dons reçus par chacun plus que des « cases à remplir » : - L'objectif du pouvoir n'est pas de protéger l'institution, mais de vérifier que le vécu de l'église est conforme à l'écriture.
3 ^{ème} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Au niveau de la paroisse - les mouvements et communautés d'église laïques (aumônerie, scoutisme, CVX,...) font plus de part à l'initiative de la base et à la consultation ; ils ont des instances de régulation de l'exercice du pouvoir : comment s'en inspirer en paroisse ? - Incitation à la coresponsabilité (exemple des pèlés qui ont été porteurs : quand le curé est parti, il n'y en a plus. pas d'équipe paroissiale en charge pour continuer alors qu'il y a de la demande.) - Pour améliorer la participation au sein de la communauté paroissiale, il serait bon d'organiser 2 ou 3 fois par an des rencontres entre les différentes équipes en charge de missions précises (baptême, mariage, funérailles, animation des messes, etc...) (déjà fait et apprécié !) - Il serait bon de faire un peu d'information sur les missions de ces équipes et peut-être de proposer à certains membres de la communauté, en les appelant, une formation pour leur permettre de rejoindre ces équipes ou de prendre en charge d'autres missions à définir selon les besoins. - Rendre témoignage est aussi une chose à mettre en avant pour faire participer la communauté à ce qui se passe. Cela peut se faire lors des messes par des membre laïcs des équipes ou à partir d'un vécu de l'un des membres de la communauté paroissiale. - au niveau du conseil pastoral : - faire connaître ses dates et les thèmes abordés à tous. - Inviter les paroissiens qui le souhaitent à y assister (sur le modèle des conseils municipaux, qui sont publics - Diffuser des compte-rendus synthétiques - Inviter des experts pour ouvrir un regard plus large sur le monde

Id	21
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	Difficultés de rentrer dans un groupe par exemple - Accompagnement des familles en deuil - Pastorale de la santé Opacité de la façon dont on recrute, dont on fonctionne. Manque de relationnel.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Proposer ou imposer des formations aux personnes engagées. Favoriser tout ce qui peut faciliter la relation entre les personnes. Faire preuve d'ouverture d'esprit pour accueillir des personnes nouvelles et réfléchir aux modifications qu'elles proposent. L'autorité n'est comprise que lorsqu'on est convaincu de la légitimité des personnes qui l'exercent.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Connaître toutes les associations, les groupements qui fonctionnent sur la paroisse. Le guide annuel suffit-il ? Comment le Conseil pastoral est-il constitué ? Qui valide le recrutement des personnes ? Qui a légitimité pour nommer les personnes en responsabilité pastorale : le conseil pastoral, l'équipe d'animation pastorale, le prêtre ? Mettre en place des délégués et préciser leur domaine d'intervention et leur rôle. Revoir l'organisation liturgique. Structurer davantage l'animation des messes. Proposer la création d'équipes - Equipes de quartier - Equipes issues des différents groupements existant sur la paroisse qui prendraient en charge l'animation liturgique des 3 messes du week-end 2 ou 3 fois durant l'année scolaire pour - o la prière universelle - o les différents lecteurs - o les chants et donneraient ainsi une certaine unité aux célébrations. Si certaines choses existent déjà, comme la préparation des prières universelles, il est parfois difficile de trouver des lecteurs et des animateurs pour les chants. Chacun doit se sentir concerné et responsable de la beauté de nos célébrations.

Id	24
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	Le Concile Vatican II a clairement invité à passer d'une Eglise hiérarchique à une Eglise, Peuple de Dieu, toute entière, clercs et laïcs, où chacun a un rôle à jouer. Dieu, Créateur, invite l'homme à être co-créateur. Les chrétiens, prêtres et laïcs ensemble, sont responsables de la vie de l'Eglise comme du respect de la création. Il y a des chrétiens engagés dans leur domaine et il y en a beaucoup d'autres qui sont en marge. Les personnes âgées mais pas que... Tous ceux loin de la pratique régulière se sentent exclus. Dans notre diocèse comme dans d'autres régions de France ou du monde, > des zones rurales deviennent des déserts pastoraux : - les prêtres qui ont la charge de nombreux clochers sont isolés et s'épuisent, - les pratiquants doivent être motorisés et parcourir parfois de longue distance pour se rassembler > d'autres paroisses sont riches : - plusieurs prêtres - célébrations eucharistiques quotidiennes - présence de prêtres lors des funérailles,....
2 ^{ème} Partie : PERSPECTIVES	Ouvrir le diaconat permanent aux femmes et rassembler pour leur formation, futurs diacres permanents, hommes et femmes, avec les séminaristes dans les domaines qui leur sont communs. Créer dans les paroisses sans prêtre des centres pastoraux tenus par des diacres, soutenus par des bénévoles qui maintiennent des liens, des temps de prière,... Les prêtres chargés de ces secteurs travaillent en groupe de 6, 8,... définissent, avec les diacres, la pastorale, construisent des projets, visitent les paroisses, deviennent missionnaires comme dans les premiers temps de l'Eglise. Comment exercer cette coresponsabilité ? Comment passer d'une gouvernance par le sommet à la participation de la base selon le principe de subsidiarité ? Donner la parole à tous car parle bien d'une chose celui qui la vit. Chacun peut et doit apporter quelque chose. Communiquer mieux pour éviter l'exclusion, la désinformation et effacer les réticences et difficultés à participer. Pour que vive une communauté il faut qu'elle soit mieux informée : des sujets d'attention, des projets, des décisions... et puisse alors participer.
3 ^{ème} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Le rôle du Conseil Pastoral pour l'Evangélisation est majeur. Il doit dire qui il est et informer de ce qu'il fait. Le lien entre le Conseil Pastoral et les paroissiens peut et doit être amélioré. Chaque paroissien devrait savoir > comment se fait le choix des orientations : Quel est le rôle des chrétiens de base dans leur choix et la décision ? > quels sont les objectifs à atteindre, les priorités > ce qui est mis en œuvre pour atteindre les objectifs, > les résultats obtenus, les échecs, La nécessité pour les paroissiens d'être bien informés, pour évaluer ce qu'ils peuvent faire et prendre des engagements, va de pair avec la nécessité de communication du Conseil qui doit régulièrement informer et rendre compte. L'organisation d'un rassemblement, d'un pèlerinage est-elle - le point de départ d'une réflexion pour en avoir ensuite une évaluation, une relecture collective ? - la conclusion d'une démarche accomplie ensemble ? Pour faciliter la communication : Au-delà de ce Conseil, le guide paroissial donne la liste de tous les mouvements et associations présents sur la paroisse. Ne pourrait-il pas y avoir à l'entrée des églises et de la maison paroissiale un panneau les rassemblant tous sous une forme originale, par exemple sous la forme d'un arbre, avec les noms des membres du Conseil et des responsables des services et le nombre d'adhérents.

Id	15
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	a. Pour la 1^{ère} fois (pour le concile des jeunes cela avait été déjà fait ?), le Pape demande aux chrétiens de base et non aux évêques ce qu'ils attendent de leur Église. b. Au sujet de la pédocriminalité, qui avait autorité sur les encadrants (clercs et laïcs) des enfants qui ont subi ces crimes ? Et quelle est la position de la paroisse ?
2 ^{ième} Partie : PERSPECTIVES	1. Redonner un sens actualisé, concret et réalisable à notre foi, à celle des jeunes qui seront l'Église de demain. Utiliser un langage de notre époque et ne pas donner trop d'importance à des « détails » de mots (frères et sœurs, les péchés et non pas le péché, ...) qui intéressent surtout les spécialistes. 2. Faire en sorte que « l'audit » de la hiérarchie par la base se fasse plus souvent. Plusieurs possibilités existent sur lesquelles notre groupe n'est pas unanime. - Une possibilité facile d'utilisation d'envoyer un courrier à notre curé ou à notre Évêque. - Un questionnaire sous forme papier distribué lors des messes dominicales. 3. Les sujets sont variés : la possibilité pour les femmes d'être diacres, prêtres ? Pourquoi pas des prêtres mariés ? L'Église est dirigée par une hiérarchie. Et les interrogations de la hiérarchie théocratique ne sont les mêmes que celles de la base.
3 ^{ième} Partie : OUVERTURES CONCRETES	1. Notre paroisse donne une importance majeure au catéchisme des plus petits aux plus grands en utilisant un langage moderne, des outils modernes (tablette, film, témoignages, etc...). Il n'est pas certain que toutes les paroisses disposent des mêmes moyens. Quelle priorité est donnée à l'expression de la foi (la distinguer du dogme) des plus jeunes ? Puisque l'avenir de la planète est un sujet qui intéresse fortement les jeunes pourquoi ne pas raccourcir l'homélie et présenter par exemple des extraits de l'encyclique « Laudato si » (travail en cours dans notre paroisse mais pas lors des messes dominicales) 2. Ouvrir le diaconat à la femme, et envisager pour un grand futur la prêtrise de la femme. Ouvrir la prêtrise aux diacres, aux hommes mariés et ouvrir le mariage aux prêtres. 3. Ouvrir aux paroissiens les médias de la paroisse pour une expression libre, créer une « Rubrique du lecteur » dans Jonas. 4. Ne pourrait-il pas y avoir une boîte aux lettres numérique dédiée à l'Evêché qui permette aux paroissiens de faire part de leurs questions, remarques, suggestions ? 5. Beaucoup de paroissiens n'imaginent pas la surcharge de travail du curé. De quelle manière pourrait-on les en informer ? Un(e) secrétaire général(e) bénévole ne serait-il pas bienvenu(e) pour le décharger de différentes tâches et lui permettre ainsi de se consacrer sur le cœur de sa mission.

Id	26
THEME concerné	DIALOGUE ENTRE EGLISE ET SOCIETE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	1. L'influence de l'Eglise a diminué. Se poser la question du « pourquoi ? ». 2. Distinguer Paroisse et Eglise. 3. Il y a un danger de se replier sur soi en petites chapelles, de se contenter de sa propre vision du monde. 4. Il y a grande urgence de se former pour mieux répondre aux questions de la société. 5. L'Eglise ne communique pas suffisamment et n'explique pas assez (trop souvent dans un langage de catéchèse et pas assez dans un langage d'évangélisation) 6. Les pratiquants en France ne donnent pas envie, et ne s'exposent pas suffisamment dans la société pour susciter des questions sur leur pratique, leurs point de vue de chrétiens. 7. La division des chrétiens sur différents sujets de société n'aide pas à faire émerger une unité de vue et une parole forte vis à vis de la société;
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	A. Développer des Formations sur tous les sujets de société afin de pouvoir répondre aux sujets de sociétés avec des arguments solides et faciles à comprendre B. Développer la confiance en soi, et en Dieu et son Esprit Saint, de chacun des membres du Peuple de Dieu C. Expliquer mieux : - chaque moment, chaque termes de la Messe, - les termes employés qui ne sont pas dans le langage courant dans les écrits issus de l'Eglise, du Pape aux Evêques
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	En relation avec le point A des Opportunités : A1. Elaborer et proposer un nouveau Parcours de plusieurs soirées (10 à 12 sur un format type Alpha) pour apprendre à mieux répondre aux grandes questions de société. En faisant intervenir des spécialistes de ces questions de sociétés, et mettant en commun les Bonnes pratiques pour répondre et argumenter sur ces questions. A2. Informer (sur le site paroissial, en annonce en fin de messe, dans le Bulletin paroissial) à l'avance les paroissiens des émissions dans les différents médias et sur internet programmées et/ou en rediffusion (replay) proposées sur ces principaux sujets de société. Le cas échéant utiliser ces programmation pour organiser et animer une soirée en Maison Paroissiale, afin de collecter les réactions et susciter des échanges. En relation avec le point B des Opportunités : B1. Le partage d'expériences en groupe propage la Joie, et peut susciter une admiration très contagieuses favorisant la confiance en Soi et en Dieu. - Susciter des témoignages et les partager - Proposer des retraites, des pèlerinages et toutes rencontres afin de favoriser ces témoignages B2. Pouvoir se dire (témoigner/partager), en présence de l'Esprit Saint, et en situation de confiance nous fait prendre conscience de ce que l'on est. C'est aussi un enrichissement lorsque l'Esprit passe à travers nous par notre témoignage. En relation avec le point C des Opportunités : C1. Sans tomber dans la catéchèse : - Développer et privilégier une communication par l'image (vidéos, formats courts 1mn) et ou par l'audio (podcasts), en complément de l'écrit

Id	1
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	1/Se poser la question sur la gouvernance de l'Eglise. Sentiment que l'avenir de l'église se joue maintenant Discernement au niveau de la liturgie, sentiment que les choix sont faits par des influenceurs. Des clans influents au sein de la paroisse, se pose la question de « qui décide cela » 2/Décider « que faire pour les personnes à la rue » un exemple à Viroflay : hiver solidaire A Noisy Bailly existence de veilleurs de fraternité, c'est bien 3/blessure d'un paroissien qui est intervenu en tant que « conférencier » lors d'un diner Alpha, l'année suivante il apprend fortuitement qu'il n'y a plus de session Alpha. S'est senti blessé de ne pas avoir été informé et a le sentiment que la décision a été prise sans consultation. Trouve mode de décision méprisant par rapport aux personnes qui ont accepté d'intervenir lors de ses soirées 4/communion dans la bouche choque en ce moment, perception qu'un noyau influant agit sur le fonctionnement de la paroisse, qui discerne et qui décide ? ; clivage entre les paroissiens
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Solutions : * reconstruire l'unité de la paroisse en étant plus à l'écoute de l'ensemble des sensibilités, que dans les prises de décisions les démarches soient plus ouvertes. * un chemin doit être fait par des personnes qui se sentent exclues en prenant des initiatives pour être présent au sein de la paroisse *une question se pose : comment aller à la rencontre de ceux qui ont une vision différente de cette église En communication il y a 2 niveaux 1. Contenu de ce que l'on échange 2. Relation Si la relation est saine, on peut avoir des échanges sur le contenu Dans notre paroisse, relation malade avec certains paroissiens il n'y a plus de dialogue
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Non exprimé.

Id	10
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	- Attention à la coordination des communications écrites, sur Jonas et sur le site internet paroissiale et annoncées à l'église. - Les différents conseils et l'équipe pastorales discernent et décident avec le prêtre.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	- Elargir les dialogues et les participations !
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Favoriser les remontées d'idées et d'info auprès des conseils. - Organiser les retours des orientations et décisions locales (EAP) et Conseil) de manière régulière à l'ensemble de la communauté. - Favoriser la diffusion des publications du diocèse, de la Conférence des Evêques de France et du Vatican, pour ouvrir notre paroisse. - Nous suggérons une réunion d'information générale des chrétiens de Bailly, Noisy, Rennemoulin sur la synthèse paroissiale qui sera envoyée au diocèse et aussi sur celle du diocèse transmise à Rome pour la préparation du synode des évêques en 2023 !

Id	11
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	- Attention à la coordination des communications écrites, sur Jonas et sur le site internet paroissiale et annoncées à l'église. - Les différents conseils et l'équipe pastorales discernent et décident avec le prêtre.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	- Elargir les dialogues et les participations !
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Favoriser les remontées d'idées et d'info auprès des conseils. - Organiser les retours des orientations et décisions locales (EAP) et Conseil) de manière régulière à l'ensemble de la communauté. - Favoriser la diffusion des publications du diocèse, de la Conférence des Evêques de France et du Vatican, pour ouvrir notre paroisse. - Nous suggérons une réunion d'information générale des chrétiens de Bailly, Noisy, Rennemoulin sur la synthèse paroissiale qui sera envoyée au diocèse et aussi sur celle du diocèse transmise à Rome pour la préparation du synode des évêques en 2023 !

Id	12
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	Ecouter, se rendre disponible, prendre du temps et prier sont indispensable pour discerner et décider.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Réapprendre à chacun à poser un acte humain avec toutes ses dimensions (cf St Thomas d'Aquin).
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	1. Organiser une 1^{iere} soirée thématique paroissiale sur l'Acte humain selon St Thomas d'Aquin, et son importance pour discerner et décider. Avec la participation d'un intervenant spécialisé sur ce thème. 2. Organiser une 2^{ieme} soirée thématique paroissiale sur l'Esprit Saint (topo Alpha), et son importance dans le discernement et la prise de décision. Avec la participation par exemple d'une des soeurs de ND du Cénacle de Versailles.

Id	19
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	- On ne sait pas qui décide sur quoi, donc tout finit dans les mains du curé... et ça peut empêcher d'avancer (ex de la proposition de carnet de chant annuel) - Comment a été prise la décision de l'année mariale (sentiment que « ça tombe d'en haut ») ? (Ce qui est en cause, c'est le processus de délibération qui aboutit à la décision, pas le résultat : on ne sait pas comment ça marche....) - On ne sait pas sur quoi s'appuie le conseil pastoral (sentiment personnel, consultations ?) pour donner des orientations, ni sur quoi il travaille. - A quel niveau la question se pose : Rome, Diocèse, Paroisse ? A quel niveau ai-je mon mot dire ? Quels sont les sujets sur lesquels la paroisse a une liberté de décision ? : on ne sait pas. - Les remontées de la pastorale de terrain ne sont pas toujours prises en compte, sous couvert que « le diocèse » ou « l'assemblée des évêques » a tranché (ex : le fêtes et saisons des funérailles dont les nouveaux textes sont difficiles pour les familles, mais qu'on a gardé quand même, malgré les retours de l'équipe ; Idem pour la traduction du nouveau missel qui utilise un langage éloigné de la langue courante... donc réservé aux « réguliers »). - Pour discerner, il faut être au courant... on en revient au besoin d'écoute fraternelle
2 ^{ème} Partie : PERSPECTIVES	- Promouvoir la participation des fidèles demande une volonté : « si on me demande, je participe, sinon, je ne dis rien ». D'où l'importance de provoquer des rencontres, des consultations. - l'implication des membres dès le discernement des orientations est important pour mobiliser, sinon on fabrique des consommateurs et on suscite la critique
3 ^{ème} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Redéfinir le rôle des laïcs et des clercs : - séparer ce qui relève de trois champs distincts : sacramentel, enseignement, gouvernement, (soit prêtre, prophète et roi, les trois missions du baptisé confirmé) -pour chaque champ, définir un processus de décision. L'enseignement et le gouvernement doivent pouvoir être pris beaucoup plus en charge par les laïcs. (par exemple pourquoi le monopole de l'homélie au prêtre ? il y aurait une richesse à donner la parole aux membres de la communauté selon leurs charisme et leur champs de mission. Faire parler du corps (1 CO 12) par un soignant, de la pauvreté par ceux qui la soutiennent de leur action de solidarité, de l'argent par des financiers, de l'exercice du pouvoir par des chefs d'entreprise, etc...) - faire travailler l'ensemble de la communauté sur les grandes questions de la vie communautaire (ex : la mutation de la catéchèse, la vulnérabilité et la précarité aujourd'hui, etc ... - valoriser l'image de l'église comme levain dans la pâte : beaucoup sont engagés dans des actions caritatives non ecclésiales qui contribuent au bien-être de l'homme. (CF forum de la vie paroissiale) - informer plus les responsables d'activité paroissiales de ce que vit l'EAP et des besoins de la communauté. A un moment chaque responsable était rattaché à un membre de l'EAP qui l'appelait deux ou 3 fois par an: c'était l'occasion de dire ce qu'on vit mais surtout de savoir ce qui est en cours et les soucis des autres... (merci Sophie, qui a été la mienne pendant 4 ans !) on pourrait le remettre en route. - la journée des responsables est une bonne occasion de rencontrer mutuelle et intergénérationnelle : à refaire. Là aussi faite appel aux compétences pour animer : (formateurs, coaches : il y en a plein dans les laïcs)

Id	22
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	Les paroissiens ne se sentent pas concerner ni pour discerner ni pour décider. Ils ne sont pas sollicités sauf pour accomplir des tâches, catéchiste par exemple. Ils ne sont pas au courant des orientations prises et ne peuvent donc ni réfléchir, ni discerner, ni décider de leur opportunité. Il n'y a jamais de consultation des paroissiens. Manque de transparence. Aucune ouverture. Pas de méthode : tout vient d'en haut : conseil pastoral ?
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Améliorer la communication. Interroger les personnes responsables d'activité, de mouvement ou de simples paroissiens pour connaître les besoins.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Prier ensemble l'Esprit Saint pour qu'il guide nos choix, nous aide à bien discerner les priorités, les enjeux et oriente les décisions prises vers le bien de toute la communauté. Provoquer, multiplier les occasions de rencontre pour que la communauté soit > un corps vivant et non des individus juxtaposés, > heureuse de se retrouver, de réfléchir et de travailler ensemble sans discrimination des personnes. Proposer, sur la paroisse, différentes formations, vécues ensemble par les paroissiens, en plus de l'existant : groupe biblique, marche pour dimanche..... Sonder les paroissiens ou les réunir avec le Conseil pastoral pour connaître les besoins, les difficultés... Constituer un Conseil pastoral bien représentatif de la communauté paroissiale, pas uniquement de bons cathos, ni de paroissiens qui s'entendent bien ou issus de la même mouvance.

Id	25
THEME concerné	DISCERNER ET DECIDER
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	Discerner n'est pas voir superficiellement mais c'est regarder, scruter, reconnaître, clarifier, éclaircir ce qui est complexe, comprendre sans juger, sortir de l'immédiateté, se projeter sur le long terme, percevoir les enjeux Décider c'est trier entre plusieurs options, choisir, définir l'objectif, se prononcer, permettre ensuite d'agir et de réaliser
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Mettre en œuvre la synodalité par une approche collective. Travailler en équipe avec humilité. Prendre le temps. Relire et évaluer le vécu. Ne pas refaire toujours pareil. Rechercher l'innovation. Sortir des habitudes. S'ouvrir davantage. S'interroger sur les attentes. Favoriser une dimension plus large. Elargir au-delà du cercle paroissial. Consulter davantage et largement. Etre à l'écoute et prendre l'avis de la base, de la marge. Enrichir la relation d'un contact avec les non-pratiquants qui ont des choses à dire. Promouvoir la transparence et la responsabilité.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Prier ensemble l'Esprit Saint chaque week-end précédant une réunion du Conseil pastoral pour > nous apprendre à distinguer l'essentiel, > entendre quand Il nous dit ce dont notre communauté témoigne ou ne témoigne pas. Pour la mise en œuvre de la synodalité - Rechercher et multiplier les interactions et les relations intergénérationnelles. - Trouver et susciter les occasions de rencontre. - Encourager les paroissiens à parler, à partager à plusieurs. - Recueillir différents avis et points de vue en interpellant les personnes en charge des activités pastorales et les responsables de mouvements ou le simple paroissien. - Apprendre aux paroissiens à prendre du recul par rapport à leur point de vue personnel et à peser les nuances. - Encourager le partage entre chrétiens différents au plan social, culturel ou de la pratique religieuse et en reconnaître la richesse. - Etre à l'écoute et partager les différentes voix de l'Eglise : le Vatican, la Conférence des Evêques de France, le diocèse et les paroissiens. - Ne pas agir dans l'immédiateté. Prendre le temps. Expliquer. Discuter. Montrer les enjeux et évaluer les conséquences. Permettre la maturation avant la prise de décision. - Faire connaître la décision prise et l'expliquer si nécessaire. Pour la communication - Revoir et réviser les relations et le mode de communication entre le curé, le Conseil Pastoral pour l'Evangélisation, l'Equipe d'Animation Pastorale et les paroissiens. - Mettre en place un processus d'échanges entre ces différentes parties prenantes. Sortir du seul internet.

Id	2
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	Citation de François de la Rochefoucauld : il faut écouter ceux qui parlent, si on veut en être écouté. L'écoute est nécessaire pour aller à la rencontre de l'autre. Le discernement est important pour ne pas tomber dans la culpabilité de ne pouvoir rien faire pour aider l'autre ou d'aller jusqu'au bout. Tous les témoignages sur l'écoute ont porté sur des personnes qui connaissent la pauvreté, l'isolement, la marginalisation ou l'exclusion sociale : Sarah, SDF du parvis de Saint Cyr, la roumaine qui fait l'aumône devant la boulangerie, la rencontre vers François.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	L'écoute c'est avant tout la rencontre de l'autre. C'est aussi un échange, et ce n'est pas que dans un sens. Mais il est important de bien discerner pour savoir jusqu'où je peux aller, sans avoir de scrupule ou sans culpabiliser, sinon je ne fais plus rien. L'écoute ne veut pas dire forcément faire.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Comment favoriser la rencontre de l'autre en paroisse ? commencer à y réfléchir c'est déjà se mettre en marche. Comment favoriser ces rencontres, à la sortie de la messe, pendant la paix du Christ ? Proposer une formation à l'écoute, à la communication non violente, (être un cœur qui écoute). Avoir un regard ouvert, un sourire partagé, un geste intentionné à la sortie de l'église. Donner l'occasion aux jeunes de l'aumônerie d'organiser de a à z leur messe d'aumônerie

Id	4
THEME concerné	ECOUTE
1iere Partie : CONSTAT	1. L'Ecoute est moteur de la relation, or nous sommes des êtres de relations. 2. L'Ecoute doit être pratiquée toujours et partout, avec disponibilité de coeur et d'esprit. 3. L'Ecoute n'est réelle que si il y a empathie. 4. Il n'y aura pas de confiance dans l'Eglise s'il n'y a pas d'écoute.
2ieme Partie : PERSPECTIVES	Non traitée.
3ieme Partie : OUVERTURES CONCRETES	Non traitée.

Id	7
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	1. Il est important de « penser Eglise » au sens collectif. 2. Prendre conscience de l'importance du silence pour favoriser l'écoute dans certains rassemblements. 3. Il y a chez certains paroissiens une grande soif d'écoute (d'être écouté) qui n'est pas exprimée. 4. Alors que parallèlement il y a un certain nombre de autres paroissiens qui ont une disponibilité prête à écouter et qui ne le signalent pas forcément. 5. Faire connaître les Veilleurs de Fraternité (VdF), et surtout chacun de leurs membres. 6. Cependant pour certaines personnes isolées qui pourraient être visitées par un membre des VdF, il y a une difficulté car beaucoup ne veulent pas être visités. 7. Faire remonter à l'EAP et au Curé ce qui marche bien ailleurs et dans d'autres paroisses (activités, initiatives) afin d'étudier une mise en oeuvre dans notre paroisse. 8. Parallèlement faire mieux ce que l'on fait déjà. 9. Se poser la question sur quels lieux favoriser pour installer des lieux d'écoute pour nos paroissiens et plus largement les habitants de nos communes. 10. Relancer et motiver les paroissiens/Habitants pour venir aux déjeuner du jeudi.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	a. Activer un Accueil paroissial ou Lieu d'écoute hebdomadaires (lieux et durée à déterminer), et communiquer au large au niveau municipalités. b. En complément faire savoir que les soeurs de Ste Marie se proposent d'écouter toutes personnes qui ont envie/besoin de parler (en fin de journée). c. En complément également proposer aux paroissiens de se retrouver à la prière quotidienne du chapelet avec les soeurs de Ste Marie dans leur chapelle. d. Renforcer les équipes et activités paroissiales existantes. e. Rendre moins impersonnel le temps d'écoute. f. Multiplier les lieux de proximité pour développer l'écoute.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	1. Proposer aux paroissiens de pratiquer en paroisse la prières de frères Alpha 2. Repenser concrètement la mise en oeuvre d'un accueil paroissial restreint par exemple à 1 ou 2 H par semaine (lieux à déterminer). 3. « Envoyer » en mission parallèlement des paroissiens assurer une présence discrète d'écoute au café Solidaire de Bailly (par exemple 1h par personne par semaine à tour de role. Dans l'esprit d'une « évangélisation qui prend patience ». Cette mission pouvant parallèlement se faire au Café de Noisy.

Id	8
THEME concerné	ECOUTE
1iere Partie : CONSTAT	CONSTAT - Dans zone de confort paroissiale, quelle place pour une ouverture à nos périphéries ? - La diffusion du guide paroissial à tous les habitants des communes et pas seulement aux paroissiens, est très positive - Diminution des chrétiens pratiquants
2ieme Partie : PERSPECTIVES	- Comment Annoncer l'évangile autrement ? - Certains termes utilisés par l'église sont difficilement compréhensibles - Importance de vivre la charité en paroisse
3ieme Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Mettre en place un projet paroissiale de charité. Exemple : écoute des besoins des personnes fragiles, solitaires, malades..., aider à les résoudre, de nombreuses personnes s'y emploient : veilleurs de Fraternité, Jarre de Sarepta notamment...

Id	13
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	a. Jeunes peu écoutés ? b. Risques de rester "entre soi" et/ou de petites chapelles. c. Difficultés à écouter l'autre différent, et à susciter son écoute. d. Difficultés à se dire chrétien, face à des opinions ou croyances différentes.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Relativement au point a. du Constat : - Etre convaincus qu'ils (les jeunes) ont quelques chose à nous dire - Connaître mieux ce qu'ils attendent des adultes - Les conduire en les "suivant" (suivant ce qu'ils nous disent/indiquent). Relativement au point b. du Constat : - Oser aller vers ceux qui sont seuls ou en souffrance. Ou qui sont différents. - Avoir le coeur et le regard en veille. Relativement au point c. du Constat : - Oser se "confronter" au différent - Pour cela, cultiver sa foi et sa bienveillance - Ne pas les rejeter a priori - Se laisser intéresser par l'autre. Relativement au point d. du Constat : - Oser dire ou montrer ce à quoi nous croyons, par des paroles, ou par nos façons d'être - En respectant profondément l'autre, on devient un bon canal de Grâce.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Relativement au point a. du Constat : - Chorale, aumônerie, servants d'autel, Alpha jeunes, approfondis, dissement de la Foi, scoutisme, équipe jardinage ... Relativement au point b. du Constat : - Veiller à la Convivialité à la sortie de la messe - Proposer une participation, même ponctuelle, au services de la paroisse ("mains et partages", autres ,) - Inviter aux repas paroissiaux, aux marches - Bref faciliter la rencontre. Relativement au point c. du Constat : - Faciliter l'écoute et le dialogue dans les discussions, les groupes de réflexion, les associations, ect ... Relativement au point d. du Constat : - Beaucoup d'occasions se présentent dans les discussions en groupe ou en duo.

Id	14
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	1 Les femmes sont exclues de certaines fonctions dans le chœur. 2 Les jeunes, 15 – 35 ans, ne sont plus ou peu attirés par nos cérémonies. (Donner du sens) 3 Les divorcés sont des « sous-catholiques ». 4 Pas d'intervention de prêcheurs d'autres confessions (protestants ?)
2 ^{ème} Partie : PERSPECTIVES	1 Plus de femmes dans le chœur de nos églises lors de nos messes : servantes de messe (thuriféraire), homélie diacre féminin. 2 Des messes dites « de jeunes » avec le souci de leur proposer une liturgie (psaume, 2^{ème} lecture, animation musicale) plus adaptée à leur sensibilité musicale, culturelle afin qu'ils puissent redonner un sens (retrouver un sens) à leur démarche. 3 Reconnaître qu'en France (au moins région parisienne) 1 mariage sur 2 aboutit à une séparation et que les divorcés ne doivent pas devenir les exclus des sacrements. 4 Ne peut-on envisager, de façon exceptionnelle, des soirées bibliques ou des homélies faites par des clercs (membres d'un clergé) d'autres confessions. (Il semblerait que cela existe déjà à la Maison Paroissiale et à l'Évêché)
3 ^{ème} Partie : OUVERTURES CONCRETES	1 Accepter des jeunes filles enfants de chœur (servantes d'autel). Accepter qu'une femme, formée pour cela (théologienne), fasse des homélies. Former des femmes au diaconat. Pour cela dissocier l'ordination diaconale et la prêtrise. (Dans un grand futur pourquoi pas l'accès à la prêtrise des femmes ?) 2 La façon de pratiquer nos messes dominicales est très stricte ; Dans le cadre de messes de jeunes, on pourrait ouvrir le champs des possibles en acceptant des rythmes musicaux et des paroles mieux en adéquation avec leur âge. Les laisser choisir une prière de méditation en guise de psaume et un texte profane en 2^{ème} lecture, le tout en accord avec l'Évangile, la 1^{ère} lecture et surtout celui du Prêtre ! 3 Pour les divorcés, il nous semble que vouloir comparer l'Amour que Dieu porte à l'humanité à l'amour qu'une femme et un homme se porte mutuellement est un peu présomptueux (la pomme du jardin d'Éden !). Donc faire en sorte de sortir le sacrement du mariage de cette obligation de se comparer à Dieu. Le mariage doit rester indissoluble aux yeux de Dieu mais pardonnable aux yeux des humains. Les pasteurs et les rabbins sont mariés et peuvent être choisis parmi des divorcés. 4 Aller chercher chez les protestants des pasteurs, homme ou femme, chez les juifs des rabbins ou rabbines, chez les orthodoxes, peut être les musulmans des hommes et des femmes en mesure de nous enseigner la compréhension des textes sacrés (principalement les Évangiles). Ceci se ferait lors de conférences ou de soirées bibliques.

Id	17
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	- En Eglise, je ne prends pas la parole car je n'y suis pas invité ; - Barrage du vocabulaire qui ne correspond plus à la vie courante. - Dans la messe il n'y a pas de temps de partage où le participant puisse prendre la parole. - Importance de l'écoute et de l'accompagnement spirituel pour certains qui est un lieu pour grandir en liberté et éclairer sa vie devant Dieu. Il n'est pas l'apanage des clercs (aujourd'hui, une mission complètement séparée des paroisses) - Quel espace pour la voix des minorités, et les périphéries (la paroisse n'est pas uniquement l'assemblée dominicale. Comment rejoindre ceux qui n'y viennent pas...)
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	- Jésus écoute toujours avant d'agir - Pour écouter il faut déjà créer l'espace pour donner la parole - La communion passe aussi par les activités partagées : (par exemple : le chant, la marche). - une question : comment initier un mouvement de la base vers le haut ? (le mouvement inverse, aujourd'hui dominant invite à la passivité...)
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	au niveau des paroissiens - avoir une messe qui prend son temps, - relancer les dimanche de la foi avec un temps de partage en petits groupes - le modèle des veillées de carême avec un temps de partage fraternel dans chaque soirée - susciter des équipes fraternelles en paroisse - répertorier les lieux d'écoute du diocèse et les faire connaître à ceux qui en ont besoin - proposer les formations à l'écoute comme temps de ressourcement pour les services d'accompagnement paroissiale (funérailles, mariage, autres...) - partager plus les besoins, les interrogations (par exemple la mutation de la catéchèse devrait concerner toute la communauté, pas seulement les équipes Kt et le curé) - mettre dans le bulletin paroissial des articles de fond écrit par des paroissiens , selon leurs compétences et charismes - donner la parole aux responsables de mission et à certains paroissiens , selon leurs talents pour le temps d'homélie, en rapport avec les textes du jour (ex : preparation au mariage, pastorale des divorcés remariés pour des dimanche autour du pardon et de la réconciliation, soignants, autour du thème du corps, dirigeants autour du pouvoir ou de l'argent, engagés au service des plus fragiles, des exclus.....) au niveau des orientations de la paroisse - un forum festif des activités où soient représentées non seulement les activités paroissiales, mais aussi les engagements dans le monde de nos paroissiens (professionnel ou associatif), comme levain dans la pâte

Id	20
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	- Dieu nous interpelle dans ces différentes situations pour nous faire réfléchir - Nécessité d'être à l'écoute pour débloquer des situations en cette période de Covid - Etre à l'écoute des personnes qui souffrent. - Il est difficile d'écouter les personnes qui n'ont pas les mêmes convictions que nous - Sommes-nous préparés à l'écoute
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	- Nécessité d'être à l'écoute pour débloquer des situations en cette période de Covid - Etre à l'écoute des personnes qui souffrent. - Laisser les autres s'exprimer - Nécessité d'écouter les sensibilités différentes des nôtres - Ne pas faire de commentaires - Prendre du recul avant de réagir
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Comment au sein de la paroisse avoir cette qualité d'écoute ? Que faire ? - Nécessité d'entrer en dialogue : sans dialogue, il n'y a pas d'écoute et dès qu'on est en dialogue on devient moins agressif. - Tant qu'il n'y a pas d'écoute on ne peut aller plus loin. - Il faut s'efforcer de comprendre l'autre, d'accueillir ses raisons, ses convictions, d'accepter les autres comme ils sont. ==> Mettre en place des occasions d'échanges et de partage pour apprendre à accueillir la différence.

Id	23
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	Pour un chrétien, l'écoute se situe à trois dimensions : - Ecoute de Dieu, de sa Parole, - Ecoute du Peuple de Dieu dans ses joies, ses peines, - Ecoute de l'autorité ecclésiale Dans l'écoute, parfois, un autre personnage peut être présent : Satan. Ecouter c'est se mettre dans une position de fragilité. Cela peut - déranger, - mettre mal à l'aise, - bousculer les convictions, - interroger, - mener au désespoir. Notre Eglise est resserrée autour de ses membres et pas assez à l'écoute - du reste du monde, - des personnes que nous ne retrouvons pas lors de nos assemblées dominicales ou nos autres occasions de rencontre en paroisse. Il existe au sein de notre paroisse un Conseil Pastoral élu par les paroissiens. - Cette élection reste un peu nébuleuse. Les paroissiens sont sollicités pour proposer des candidats mais ensuite plus aucune information sur les résultats. Cette consultation semble illusoire. Elle doit avoir lieu donc on met en route la procédure mais on a l'impression que les jeux sont déjà faits. Les noms des membres apparaissent bien dans le guide paroissial mais aucun contact physique n'est proposé. On ne les aperçoit qu'en fin de mandat quand on les remercie.
2 ^{ième} Partie : PERSPECTIVES	L'écoute demande au préalable - d'avoir l'attitude de Jésus lors de rencontres pour débloquer la parole de l'autre : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » - d'installer la confiance, - de montrer des qualités d'écoute et de cœur, - d'être convaincu que la parole de l'autre est importante pour moi qui l'écoute, - d'éviter que le message de la parole dite ou écoutée soit brouillé, édulcoré, transformé, - de laisser de côté nos convictions même si écouter n'est pas synonyme d'adhérer. L'écoute est une ascèse. Il faut - laisser la personne qu'on écoute aller jusqu'au bout de sa pensée sans l'interrompre. - ne pas vouloir répondre immédiatement ou parfois avant même que la personne soit allée jusqu'au bout de son propos. - intérioriser l'écoute avant d'aborder une réponse. - répondre si nécessaire pour montrer que la personne a été entendue. Il faut donner aux personnes - la possibilité de s'exprimer, - l'assurance qu'elles seront écoutées.
3 ^{ième} Partie : OUVERTURES CONCRETES	Le Conseil Pastoral ne peut-il être un véritable lieu d'écoute pour l'ensemble des paroissiens ? a) Présentation de ses membres S'il est difficile d'expliciter en paroisse le déroulement de la procédure du choix de ses membres, une fois le conseil constitué, pourquoi n'y aurait-il pas une présentation officielle de chacun. Cela permettrait aux paroissiens de les repérer. b) Tenue d'une permanence à la maison paroissiale Le Conseil doit-il être à l'écoute des paroissiens ? Sans que cela soit une astreinte trop lourde, pourquoi ne pas instaurer une permanence une ou deux fois par trimestre pour écouter les paroissiens qui pourraient ainsi faire remonter leurs idées, leurs besoins. Temps d'écoute uniquement, la réponse venant plus tard après réflexion du Conseil. Dans ce monde difficile, complexe, nous avons besoins d'être soutenus et d'avoir un éclairage chrétien, par exemple, > lors des discussions sur la bioéthique, > et, bientôt, sur les enjeux des élections à venir.

Id	27
THEME concerné	ÉCOUTE
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	L'écoute a 2 sens : en Église, l'écoute de la parole de Dieu / Dans la vie ecclésiale, l'écoute d'autrui. L'écoute c'est rendre compte de sa foi sans mettre en avant les dogmes. L'écoute de la parole est honorée pendant les messes mais aussi lors des propositions de formations paroissiales ou diocésaines. Aller à la messe, est-ce d'abord aller écouter Dieu ? La liturgie des heures avec les laudes, les messes en semaine sont aussi des lieux d'écoute de la parole et doivent aussi être des lieux d'accueil. Il est plus facile de repérer une personne nouvelle. Il y a de nombreuses propositions en paroisse et au niveau du diocèse. C'est une richesse et pourtant il est difficile, même impossible de répondre à toutes les sollicitations. L'écoute doit répondre à 2 demandes de la vie spirituelle : Une intellectuelle avec un besoin de questionnement, de formation / Une populaire plus sensible, affective. L'église doit être un lieu d'accueil, ouverte hors des offices. Même une église vide doit être accueillante. Aide à la prière, musique, cierge, information sur les services... On observe une limite à l'écoute d'autrui liée à l'action qui empêche d'être attentif, de prendre le temps d'une écoute accueillante et bienveillante. La paroisse a de nombreux lieux d'accueil comme les catho-Hardis, les pèlerinages des pères, des femmes...il faut trouver les équipes pour faire vivre ces groupes, pour les rendre visibles et accueillants, qu'ils ne soient pas des « entre-soi ». Le cadre ecclésial permet une écoute entre gens très différents. <u>Sur les points de foi</u> : il est parfois difficile de se sentir écouter par les prêtres. L'esprit de cléricalisme est alors bien présent, le prêtre a raison ! <u>L'écoute sur le parvis</u> : La sortie de messe est identifiée comme un temps particulier de vigilance. Beaucoup de gens n'y trouvent pas leur place et ressentent une solitude paradoxale. Il n'est pas aisé d'entrer dans les petits groupes. Après la messe cette exclusion est choquante. Culturellement nous sommes réservés, peu ouvert au voisin inconnu. <u>Église et Covid</u> : Comment les consignes de sécurité sont-elles mises en œuvre ? Y a-t-il un souci du plus fragile ? Le bon sens est-il privilégié ? Passe-sanitaire, l'imposer est-ce rejeter le plus pauvre ? <u>Femmes dans l'Église</u> : Les enfants de cœur, où sont les filles ? Comment sont encouragées et accompagnées les vocations féminines ? Les sœurs ou femmes consacrées, ont-elles une place dans les paroisses ? Les femmes ministres extraordinaires de la communion formées sont-elles appelées à donner la communion ? <u>Les grands jeunes dans l'Église</u> : Ont-ils envie de nous parler (aux adultes qu'importe ...) ? Savons-nous les écouter ? Trouver des relais d'écoute ? Sommes-nous inventifs ? Savons-nous écouter, susciter leur demande spirituelle ? Comment parler de Croire, de Foi aux jeunes ? Comment attirer les jeunes adultes auprès des grands jeunes ? La paroisse est-elle le lieu pour les attirer ? <u>Le pauvre dans l'église</u> : Quel accueil est-il réservé aux plus pauvres ? Qu'est ce qui est mis en œuvre pour les identifier, les aider ? Que devient le réseau des veilleurs ? <u>Le chrétien dans le monde</u> : Face aux grands débats qui animent et secouent notre société qu'est ce qui est fait pour nous aider à ancrer notre discernement.
2 ^{ième} Partie : PERSPECTIVES	Accès de la liturgie Le nouveau missel va-t-il dans le sens de l'ouverture ? Le latin et le grec sont souvent utilisés alors qu'ils ne sont plus étudiés.... La compréhension du mystère de Dieu est-elle forcément intellectuelle ? Oui à la formation mais aussi à l'action « Ce qui demeure aujourd'hui, c'est la foi, l'espérance et la charité ; mais la plus grande des trois, c'est la charité. » 1Co 13,13 Femmes dans l'Église Par leur sensibilité, et leur rôle dans la société les femmes sont une valeur ajoutée pour l'Église. Il faut plus prendre en compte leur parole notamment lorsqu'elles sont formées. Ne pas les cantonner aux tâches domestiques de l'église ou de catéchèse des enfants. Jeunes en Église Présenter aux jeunes des témoins inspirants pour leur foi. Leur proposer des engagements solidaires de proximité. Les rendre acteurs de leur foi.

3ieme Partie : OUVERTURES CONCRETES	Jeunes en paroisse Demander aux jeunes de l'aumônerie d'animer 1 messe paroissiale par trimestre. Ne pas les mettre toujours à part. il y a de la joie à avoir une église jeune et remuante ! Paroisse un lieu de rencontre La paroisse est un lieu de mixité où les générations et les origines sociales se croisent. Les prêtres et l'EAP doivent favoriser la rencontre et le dialogue entre les paroissiens, l'accueil des arrivants, des recommençants... Il y a souvent eu une vigilance à l'accueil lors l'arrivée de la messe, il faudrait s'attacher aussi au temps de sortie. Aller vers les gens seuls, peu connus pour lier connaissance. Rattraper ceux qui fuient la sortie de messe. Les inviter à d'autres moments en paroisse. Paroisse un lieu de vie Certains événements paroissiaux devraient être plus visibles : L'annonce des enterrements des paroissiens devrait être faite avant qu'ils aient lieu. Pourraient-ils se trouver sur une page du site ? Mettre plus de visibilité dans l'annonce des baptêmes, des 1ères communions, des confirmations et des mariages avec les noms des personnes. Paroisse un lieu de fraternité Poursuivre la mobilisation des paroissiens autour des veilleurs Être attentif aux situations de solitude, de maladie, de pauvreté Rester présent à l'Ehpad et à la résidence de personnes âgées Paroisse un lieu de croissance Proposer des soirées de réflexion sur les grands sujets de notre société. Inviter des intervenants engagés et inspirants. Favoriser la connaissance des propositions diocésaines.
---	--

Id	28
THEME concerné	ECOUTE
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	1- La communication dans la paroisse fonctionne par groupes pré établis (groupes d'amis, de même service paroissial, de même classe sociale) : pas de communication ni d'écoute intergroupe. 2- absence de lien tangible entre diocèse et paroisse pour des paroissiens "lambdas" sentiment de ne pas exister pour le diocèse. 3- Désaffection des bénévoles pour les services paroissiaux (et en général pour le bénévolat) les gens ne semblent plus écouter/entendre les différents appels.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Nécessité de rétablir le lien concrètement Inciter activement les chrétiens à participer organiser une communication intergroupe, inter chrétien avant même de vouloir communiquer vers les non chrétiens Rétablir la notion de communauté au quotidien
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Proposer des repas/weekend intergroupe de services - Faire un retour par une équipes (baptême, mariage, fleurs, sacristains....) sur leurs activités au début d'une messe, en quelques minutes - recréer la notion de communauté + communiquer vers l'extérieur avec une kermesse paroissiale (au profit de la jarre de Sarepta) - Mettre en valeurs de façon concrète nos groupes scouts

Id	16
THEME concerné	ETRE MEMBRE D'UN MEME CORPS (COMPAGNONS DE ROUTE?)
1iere Partie : CONSTAT	- la messe dominicale ne suffit pas pour faire le Corps - les petites communautés de partage sont porteuse de souffle et de fraternités - Dieu nous a crée à son image , c'est à dire en hommes et femmes debout et créateurs, or les prières de l'église (ex au début de l'eucharistie) renvoient à une représentation dévalorisante et culpabilisante, en mettent en exergue plus le péché que la puissance de vie - une attente de transcendance, de souffle pour avancer dans un monde difficile et en paroisse un « débordement du rite » et une parole moralisante plus qu'une ouverture à la liberté et à l'initiative - on ne sait pas ce que vivent les groupes paroissiaux auxquels on n'appartient pas, les préoccupations de notre pasteur.... on se sent du coup peu impliqués par la vie de notre communauté
2ieme Partie : PERSPECTIVES	- Importance du témoignage de l'autre qui vient supporter ma propre foi - pour faire corps la première chose est de se connaître et de savoir ce que l'autre vit (joies ou difficultés)
3ieme Partie : OUVERTURES CONCRETES	- Permettre aux différentes activités de la paroisse de témoigner de ce qu'elles vivent (richesses, difficultés....) au cours de la messe du dimanche, pour renforcer la connaissance mutuelle et la vie communautaire - Proposer à chacun de faire un panneau pour dire ce qu'il vit et l'afficher au fond des eglises (en les renouvelant !) pour rendre visible la vie de la paroisse (cf le livre des merveilles réalisé lors de l'année de la miséricorde) - Favoriser les temps forts de vie communautaire (pèlés, journées communautaires) - Développer les petites fraternités locales.

Id	30
THEME concerné	AUTORITE ET PARTICIPATION
1 ^{iere} Partie : CONSTAT	Constat d'une méconnaissance du fonctionnement de la paroisse ; Le Conseil pastoral représentant les paroissiens formule des propositions au Curé, lequel choisit ou pas de les mettre en œuvre avec l'aide de l'EAP ; Le CP n'est pas connu des paroissiens et peu mis en avant. L'EAP est aussi discrète. Y a t-il un projet pastoral de long terme développé année après année par le CP et l'EAP ; Si les grands temps liturgiques permettent de travailler une thématique, nous avons besoin d'une feuille de route à poursuivre sur le long terme pour nous motiver. Les différentes services et ministères laïques sont également méconnus. Il serait intéressant d'interroger les paroissiens sur ce qu'ils connaissent du « fonctionnement » de la paroisse et des activités proposées, sur qui fait quoi.. Il n'y a pas de démarche commune dans l'ensemble des équipes au service de la paroisse – certaines se retrouvent en we de réflexion d'autres non. Chaque équipe est autonome et il n'y a pas de temps fort rassemblant toutes les équipes au service de la paroisse ni d'évaluation ponctuelle à notre connaissance. Un travail de « remontée d'expériences » a été mené avec les responsables de services , en 2020 mais n'a donné lieu à aucune synthèse, ni constat. Cela a été regretté par les participants à cette journée. Nous souhaiterions plus de cohésion et plus de visibilité pour les paroissiens afin de les inciter à prendre leur place eux aussi dans ces dispositifs pour permettre une rotation. Les mouvements ont du mal à se maintenir ou à évoluer et à passer la main : les "Veilleurs" peinent à trouver un nouveau souffle. Le CCFD ne trouve pas de nouveau responsable. Les équipes fraternelles accueillant des personnes aux périphéries se sentent vite limitées par une routine ; le partage est difficile . Les temps forts existent mais sont peu visibles, ou trop tardivement annoncés. Ils rassemblent peu de personnes et il faut s'interroger sur la raison de cela. Notre manière de vivre aujourd'hui est beaucoup plus éparpillée - présents un dimanche, absents le suivant - et notre pratique religieuse est elle aussi modifiée. La communication est devenue un vrai sujet. Le site internet a bien évolué mais n'est consulté que par quelques initiés, ce ne doit pas être le seul vecteur pour passer l'information. Expériences synodales passées : Le Parcours Alpha a mobilisé de très nombreux paroissiens et non paroissiens, avec une participation large des uns et des autres, chacun à sa mesure. Ce fut une expérience très riche, sur quelques années, qui – à l'époque – a changé notre communauté. Une marche organisée par la paroisse entre Saint Cyr l'Ecole et la Cathédrale avait aussi constitué une expérience synodale joyeuse et ouverte à tous. La Marche vers Dimanche proposée plusieurs fois par trimestre reprend ce principe de synodalité : découvrir et approfondir ensemble les textes du dimanche suivant en prenant le temps de l'écoute des soucis des uns et des autres, temps qui se termine par un repas partagé. Le renouveau des patronages constitue un témoignage fort et un appel à mettre l'accueil et l'ouverture aux périphéries au coeur de notre action. La préparation des liturgies pourrait être synodale, mais à l'inverse elle est morcelée et dépend de la bonne volonté de chacun sans démarche commune. Nous ressentons surtout le besoin d'un élan, d'une énergie. Nous manquons de temps festifs et joyeux - les temps de partage et de témoignages – d'instruction (conférences) se font rares.
2 ^{ieme} Partie : PERSPECTIVES	Faire connaître l'ensemble du fonctionnement de la paroisse, les services et les mouvements - rendre visible ce qui s'y vit via une présentation de la paroisse attrayante au fond des Eglises Ouvrir largement les portes aux non pratiquants et montrer que la foi nous rend joyeux - organiser des événements festifs ouverts à tous et rassemblants tous les âges - des événements plus ciblés sur les jeunes Prendre le temps de réfléchir ensemble à partir des résultats de cette consultation : une occasion d'inviter les paroissiens à être acteurs de leur communauté.
3 ^{ieme} Partie : OUVERTURES CONCRETES	1, Rendre le fonctionnement de la paroisse plus visible par un affichage soigné au fond des Eglises des différentes responsabilités, avec trombinoscope : EAP, CP, Responsables des services et ministères laïques (Marguerite avec pétales?) Annoncer à l'extérieur de l'Église des manifestations particulières par le biais de banderoles visibles de loin ; on pourrait prévoir des possibilités d'accroche à l'extérieur de l'église lors de la réfection de St Lubin. 2. Organiser des temps conviviaux ponctuels, aux sorties de messe, par exemple un apéritif festif auquel nous pourrions convier des personnes non pratiquantes 3 mettre en lumière des membres de l'Eap au cours d'une célébration et diffuser des compte-rendus des réunions du Conseil Pastoral, sur le site paroissial 4, redonner de la visibilité aux services en les présentant au cours des célébrations dominicales ou en signalant leur contribution à la préparation de la liturgie le cas échéant 5, Temps festifs à prévoir à la fin des messes pascales. 6. organisation d'un Familython : Une course sportive organisée par les jeunes couples de la paroisse y associant des personnes extérieures à la paroisse. 7. Renouer avec la Church Party ouverte à Tous ou autre évènement de ce type

Id	29
THEME concerné	ÉCOUTE
1 ^{ière} Partie : CONSTAT	L'Eglise est souvent critiquée et mise en cause ; on lui en veut de ne plus « faire rêver ». Nous ressentons le besoin d'un souffle nouveau. les attentes des générations Vatican II et des trentenaires d'aujourd'hui sont différentes et il faut entendre les deux. L'implication des jeunes dans la vie paroissiale est vitale pour notre vie communautaire. Dieu nous parle à travers la contemplation de la nature, la Bible , les rencontres et les évènements. Nos prêtres n'ont pas beaucoup de temps pour entendre nos suggestions ou nos questionnements et ils ne sont pas toujours ouverts au changement car leur charge est lourde et il est difficile de prendre des risques. Comment accueillir les personnes aux « portes de l'église » qui se posent des questions sur la Foi : - soit à l'occasion de la préparation à un sacrement de leurs enfants : des parents reprennent un chemin de foi à travers la démarche de demande de première communion de leurs enfants, comment les accompagner au-delà de ce temps de préparation ? - soit à l'occasion de la préparation d'obsèques : certaines familles craignent de ne pas être accueillies parce non pratiquantes ou non baptisées, d'autres ressassent une colère, un ressentiment, d'autres encore se confient en vérité avec une grande sincérité et c'est dans tous les cas un moment d'écoute privilégié. Quelles propositions adaptées pouvons nous faire pour poursuivre cette écoute et les aider à retrouver le chemin de la foi ? L'école St Bernard installée dans notre commune suscite plus d'indifférence que de curiosité. L'un d'entre nous partage l'expérience d'une rencontre avec un prêtre traditionaliste qui lui disait que nous étions " intransigeants". Comment entrer en relation et nouer un dialogue ? Les sensibilités différentes trouvent leur place dans notre paroisse mais il n'y a pas vraiment d'échange ni d'écoute entre tous les petits groupes. Les pratiquants sont vus comme un groupe privilégié "vivant entre eux et s'entraidant", pas assez invitant sans doute car les personnes qui disent cela ne considèrent pas qu'elles y ont leur place. L'écoute et le partage sont facilités dans des lieux neutres, la maison paroissiale par exemple. le souci de l'Eglise pour les minorités est peu visible dans nos communes privilégiées. la solidarité est bien à l'oeuvre mais via des associations publiques - ou catholiques qui ne dépendent pas de l'église locale.
2 ^{ième} Partie : PERSPECTIVES	1. Faciliter l'accès à l'Eglise des "recommençants" 2. Proposer un lieu tiers d'accueil et de partage
3 ^{ième} Partie : OUVERTURES CONCRETES	1. En s'appuyant sur le diocèse proposer un parcours aux personnes en questionnement sur la foi. Celles ci pourraient s'appuyer sur un accompagnateur local ou se raccrocher à ce qui est proposé par le diocèse. Inviter les personnes ayant perdu un proche aux grandes fêtes de l'Eglise aux soirées préparatoires à Noël ou Pâques, aux repas mensuels leur proposer de les mettre en lien avec un membre des Veilleurs si besoin 2. La Maison Paroissiale héberge des déjeuners accueillant largement paroissiens et non paroissiens et pourrait aussi devenir un lieu d'écoute : suggestion d'aménager un espace accueillant ou une permanence pourrait être faite une fois par semaine

Id	31
THEME concerné	DISCERNER / DECIDER
1iere Partie : CONSTAT	Prises de décisions par le Prêtre en accord avec l'EAP sur remontées du CP. Le travail du Conseil Pastoral n'est pas partagé avec les paroissiens et n'est donc pas connu. Les paroissiens ne font pas partie du processus de décision. On aspire à retrouver plus de simplicité et de transparence dans l'Eglise, le poids de la hiérarchie est encore ressenti. Notre paroisse ne parvient plus à trouver des responsables : c'est le cas pour l'aumônerie, le catéchisme, la liturgie, et il faut s'interroger sur les raisons de cet état de fait. qu'est ce qui ne va pas dans notre Eglise ? - lourdeur des structures : la tâche paraît elle insurmontable ? - manque de temps des paroissiens : le travail est il la seule raison ? En conséquence on constate un morcellement des tâches, inscriptions via doodle, chacun apporte sa petite pierre à l'édifice. Les choses se font à minima quand il n'y a pas d'équipe dédiée, ce qui est le cas pour la liturgie. Est il temps de changer de modèle ? Souhaitons que la vie de notre vie paroissiale soit lisible pour tous, que les projets, les décisions remontent et soient connus, que tout fonctionne de manière simple et directe Contraste entre nos églises « poussives » et le dynamisme d'églises qui attirent les foules : Il faut sortir de l'Eglise et regarder vivre les autres (les Évangélistes et l'Islam prospèrent autour de nous et nos églises se vident ...). Certaines rigidités sont relevées : Pourquoi exiger 2 ans de préparation pour recevoir le baptême, aussi bien chez les adultes que chez les enfants ? Interagir davantage avec le Diocèse dont nous n'utilisons pas assez les ressources : ainsi pour les préparations de jeunes enfants – écoliers ou lycéens – au baptême, le formateur se débrouille tout seul. A Lourdes par exemple les jeunes ont réclamé leur place et demandent que l'Eglise accepte leurs propositions. Manque de temps festifs très souvent exprimé, temps qui pourraient être « missionnaires ». Une église joyeuse fédère et attire davantage.
2ième Partie : PERSPECTIVES	1- Consultons la communauté locale dans sa diversité ainsi que des non-pratiquants. Sollicitons les pour connaître leurs attentes. 2- Sollicitons l'avis des jeunes, afin de connaître leurs attentes et ce qui les freine dans nos manières de faire, 3- Montrons une église active par une présentation détaillée de la paroisse (avec trombinoscopes) et des activités proposées au fond de chacune de nos églises. 4. Montrons une église ouverte et invitante 4- Envisageons des temps de rassemblement différents et synodaux, largement ouverts, temps festifs, et temps de réflexion
3ième Partie : OUVERTURES CONCRETES	1, Motivons des paroissiens par le biais d'un évènement festif : à l'instar de ce qui a été fait dans une paroisse bretonne, organiser « un dimanche en Paroisse » qui remplace la messe dominicale : accueil en musique – par des jeunes – accueil du prêtre – temps de louange – témoignages – proposition de démarche d'interpellation de son voisin pour favoriser une rencontre – lecture de la parole, homélie - Une démarche permettant d'évoluer du festif vers l'intériorisation. Ce rassemblement peut se terminer par un déjeuner. 2 « La Messe qui prend son temps » permet elle aussi de casser les habitudes, en offrant l'occasion d'inviter des personnes loin de l'église en proposant un enseignement et en favorisant l'échange. Ce peut être aussi l'occasion de poser une question précise sur les attentes de chacun vis à vis de l'Eglise. 2, Embellissons nos Eglises pour que toute personne qui y entre se sente invitée à y passer un moment : Fond musical ? Eclairage ? Supports de prière ? Montrons sa vitalité : Affichage des Equipes les prêtres, EAP, CP, CPAE, (avec trombinoscope), Affichage des Services préparation aux sacrements, référents caté... Activités de la Paroisse, CCFD, Secours Catholique... et pourquoi pas donner à voir les réalisations des enfants du caté lors des temps forts. 3, Repenser la préparation des liturgies afin qu'elles aient été préparées en totalité par un groupe : tester l'inscription spontanée au fond de l'église... ?